

8 h 45 : **Accueil des participants**

9h00 **Introduction : Un Conte de Passages.** **Martine Huot-Marchand. Pédiatre, Ecrivaine, présidente de l'association « 1000 Pas »**

9h30 : **Médiations Thérapeutiques : une définition ?** **Aziz ESSADEK, Psychologue Clinicien. Maître de Conférence. Université de Lorraine. Paris XIII.**

Modératrice : Cassandra Loegel, Doctorante

10h45 : **Echanges avec la salle**

11h00 : **Les familles d'accueil ne sont pas des marionnettes.** **Mme Moreau, Assistante Familiale et un salarié du Centre de Placement Familial. OHS de Lorraine.**

Modératrice : Janine Oxley, Psychologue Clinicienne, créatrice du Placement Familial Relais Alésia. Paris.

11h45 : **Echanges avec la salle**

12 h 00 : **Repas possible dans des restaurants sur le site**

14 h 00 : **Histoire de Charlie et ses 3 médiations.** **Emmanuelle Toussaint, Psychologue Clinicienne, Maître de Conférence Associée et Fabien Coutant, Infirmier : Equipe mobile pédopsychiatrique. EPSM de Vendée.**

Modérateur : Gaëtan BRAULT, Psychologue Clinicien

15h00 : **Echanges avec la salle**

15h30 : **Deux frères en Pouponnière : les débuts de la représentation ?** **Ashley Joly, Psychologue Clinicienne et Eugénie Labrune, Psychomotricienne. Maison Départementale de l'Enfance. 95000 Cergy**

Modératrice : Aurélie GrandClair, Psychologue Clinicienne

16 h 30 : **Conclusion**

Jeanne MEYER, Médecin de Santé Publique, Présidente de l'AFIREM

Public concerné : Professionnels de l'enfance de toutes disciplines (soignants, travailleurs sociaux, magistrats...)

Objectifs de la journée :

- Appréhender les effets indicibles du traumatisme chez l'enfant
- Approfondir la réflexion sur une meilleure prise en compte des besoins des enfants, des familles et des professionnels
- Favoriser les échanges des participants autour des médiations thérapeutiques dans une dynamique créatrice

Méthode : Exposés en séance plénière par des experts reconnus sur le thème, dans une approche pluridisciplinaire.

- Débats avec la salle

Prérequis : aucun

Evaluation : Questionnaires de satisfaction et de recueil de l'impact de la journée par les participants

Argumentaire

Lorsque un(e) professionnel(le) marche aux côtés d'un enfant ayant subi des maltraitances indicibles, il appréhende souvent l'âpreté de la tâche mais également la longue patience dont il va devoir faire preuve. Le besoin fort d'une équipe en soutien émerge alors pour tenir la distance et supporter les échecs multiples. Les professionnels en Protection de L'Enfance comprennent ainsi assez rapidement que les plus grands traumatismes s'avèrent être les plus silencieux de par leur sévérité, leurs confusions (ils sont souvent pluriels) mais également parce qu'ils adviennent parfois avant le langage. Les mots ne fonctionnent plus pour nommer et différencier les émotions, pour dire l'origine de la douleur ou préciser l'identité des auteurs...

Puis sur ce chemin compliqué, l'enfant caresse la mousse verte au pied d'un arbre, lance 2 avions de papier dans le vide et en protège un dans une petite cabane de bois. La petite fille hurle lorsque le pantalon est bleu puis chantonne lorsque la chemise est verte. Elle place un personnage féminin en haut d'un toit et qui tombe sans cesse. Une autre petite fille tout juste sortie de sa vie de nourrisson montre les cicatrices sur le corps de son éducatrice. Au début, tout cela s'avère si ténu et discret, parfois lancé au milieu d'un flot de comportements agités, qu'il est difficile de récolter ces petites perles. Pour autant, les professionnels réussissent à comprendre qu'une histoire commence à se raconter et qu'un apaisement est possible. Surtout, le professionnel comprend qu'il s'agit d'une double création qui s'accroche : celle de l'enfant qui se bat pour sortir d'un tourbillon de perceptions et l'adulte qui propose une traduction, une compréhension. Les 5 sens mis en éveil suscitent ces créations, génèrent un caractère fédérateur si essentiel dans nos institutions parfois en souffrance.

Ce sont toutes ces histoires vécues qui ont donné l'envie à la délégation Grand Est de l'AFIREM de travailler la question des médiations thérapeutiques et de revenir à leurs fondations. Surtout, nous souhaitons redire combien l'enfant, sa famille et tout professionnel peuvent expérimenter un pouvoir d'agir et tenter de maîtriser les surgissements traumatiques imprévisibles. L'enfant nous dit aussi que des zones de silence doivent être respectées, que leur dévoilement devra patienter.

Pour tout renseignement :

AFIREM

afirem@orange.fr

06.98.17.16.44 – 01 42 73 13 14

Médiations Thérapeutiques en Protection de l'Enfance



1^{er} Décembre 2023

Amphithéâtre Lucien Guénot

Entrée rue Godron

Museum Aquarium 34 rue Sainte Catherine 54000 Nancy